

Autore : Giancarlo Vitali

Direttore tecnico del centro di formazione iscritto all'albo dei soggetti accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale nr 839 deò 6/10/2014 Regione Lombardia

LAVORATORI ADDETTI AI LAVORI IN QUOTA E LAVORATORI ADDETTI AI SISTEMI DI ACCESSO E POSIZIONAMENTO MEDIANTE FUNI

In questi ultimi anni si è fortemente sviluppato l'attività di lavori di "EDILIZIA ACROBATICA" e LAVORI IN QUOTA

Termine questo utilizzato spesso per descrivere quelle attività in edilizia per :

- *la realizzazione,*
- *manutenzione,*
- *messa in servizio,*
- *mantenimento in stato di efficienza,*
- *smaltimento,*
- *stoccaggio,*
- *riciclaggio,*

eseguite in quota con postazioni di lavorazione temporanea.

I percorsi di formazione, presenti sul mercato o che vengono richiesti, per l'acquisizione delle specifiche competenze fanno spesso riferimento a :

T.U. ALLEGATO XXI

La partecipazione ai suddetti corsi, secondo quanto disposto dall'articolo 37 del presente decreto legislativo dispone il rilascio di attestati di frequenza, con verifica degli apprendimenti,

*Le Regioni e Province Autonome **in attesa della definizione del sistema nazionale di certificazione delle competenze ****** e riconoscimento dei crediti, si impegnano a riconoscere reciprocamente gli attestati rilasciati.*

****** ATTENZIONE è stato pubblicato il DECRETO MINISTERIALE 08 gennaio 2018*

Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13

G.U. 25 gennaio 2018, n. 20, è stato istituito il quadro nazionale delle qualificazioni .

Vediamo di contestualizzare quali sono le conoscenze , abilità e l'autonomia e responsabilità dell'addetto ai lavori in quota

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze facenti parte del Libretto Formativo del Cittadino Lavoratore Europeo

Il QNQ assume il concetto di competenza quale comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale, ai sensi del :

Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13

Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92. (Gazzetta Ufficiale n.39 del 15-2-2013)

Decreto Ministeriale 8 gennaio 2018

Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n 13.

Il Quadro nazionale delle qualificazioni (di seguito QNQ) è un quadro di descrittori di risultati di apprendimento espressi in termini di competenze.

Esso è fondato sul Quadro europeo delle qualifiche e ne sviluppa ed amplia la struttura.

Il QNQ costituisce una componente dell'infrastruttura tecnica del Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualifiche professionali, finalizzata a facilitare il rapporto tra lo stesso e il Quadro europeo delle qualifiche.

COMPETENZE TRASVERSALI

Competenze afferenti alla sicurezza e la qualità

Si tratta di competenze tecnico-professionali relativi alle aree qualità, sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale comuni a numerosi profili professionali presenti nella sezione 1 del QRSP. Si precisa che la competenza afferente alla sicurezza non costituisce riferimento per la progettazione di percorsi normati afferenti la sicurezza ai sensi del D.Lgs 81/2008 e pertanto non possono assolvere gli adempimenti correlati agli obblighi normativi in materia di Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro.

OPERARE IN SICUREZZA E NEL RISPETTO DELLE NORME DI IGIENE E DI SALVAGUARDIA AMBIENTALE, IDENTIFICANDO E PREVENENDO SITUAZIONI DI RISCHIO PER SÉ, PER ALTRI E PER L'AMBIENTE

Conoscenze	Abilità
<i>D.Lgs. 81/2008</i>	<i>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</i>
<i>Dispositivi di protezione individuale e collettiva</i>	<i>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</i>
<i>Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</i>	<i>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della implementazione del sistema qualità</i>
<i>Normativa ambientale e fattori di inquinamento</i>	<i>Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti</i>
<i>Nozioni di primo soccorso</i>	
<i>Segnali di divieto e prescrizioni correlate</i>	

OPERARE SECONDO I CRITERI DI QUALITÀ STABILITI DAL PROTOCOLLO AZIENDALE, RICONOSCENDO E INTERPRETANDO LE ESIGENZE DEL CLIENTE/UTENTE INTERNO/ESTERNO ALLA STRUTTURA/FUNZIONE ORGANIZZATIVA

Conoscenze	Abilità
<i>Direttive e normative sulla qualità di settore</i>	<i>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</i>
<i>Principi ed elementi di base di un sistema qualità</i>	<i>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</i>
<i>Procedure attinenti al sistema qualità</i>	<i>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della implementazione del sistema qualità</i>
<i>Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti</i>	<i>Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti</i>
<i>Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità</i>	

LAVORATORI ADDETTI AI LAVORI IN QUOTA E LAVORATORI ADDETTI AI SISTEMI DI ACCESSO E POSIZIONAMENTO MEDIANTE FUNI

QNQ Livello 3

Conoscenze	<i>Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretativa.</i>
Abilità	<i>Utilizzare anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni una gamma di saperi, metodi, materiali e strumenti per raggiungere i risultati previsti, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione che facilitano l'adattamento nelle situazioni mutevoli.</i> Tipicamente: COGNIZIONE, COLLABORAZIONE e ORIENTAMENTO AL RISULTATO
Autonomia e Responsabilità	<i>Raggiungere i risultati previsti assicurandone la conformità e individuando le modalità di realizzazione più adeguate, in un contesto strutturato, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato.</i>

PER GLI ADDETTI AI LAVORI IN QUOTA

Competenze professionali:

1. *Utilizzare sistemi anticaduta EN 363 utilizzando un punto sicuro di ancoraggio (dispositivi di ancoraggio denominati "Linee Vita" installati in modo permanente in dotazione all'opera o installati in modo temporaneo- su coperture—nei luoghi di lavoro—su macchinari -su piattaforme elevabili—su ponteggi—su scale)*
2. *Verificare l'idoneità e la conformità degli ancoraggi permanenti (LINEE VITA)*
3. *Installare ancoraggi temporanei –*
4. *Verificare la prestazione degli ancoraggi -*
5. *Gestire l'emergenza e utilizzare DPI per l'autosoccorso e il recupero della persona*
6. *Verificare l'idoneità delle opere provvisoriale*
7. *Utilizzo di scale, montaggio e smontaggio ponti su ruote (trabattelli)*

Elementi di contesto

Attività svolta nei lavori in altezza che possono essere esercitate durante la realizzazione, manutenzione, messa in servizio, mantenimento in stato di efficienza, smaltimento, stoccaggio, riciclaggio, postazioni di lavorazione temporanea

Collocazione organizzativa

1. *Addetto per l'accesso , il percorso e il transito per un lavoro svolto in quota -*
2. *Operatore che impiega sistemi anticaduta , dispositivi di ancoraggio*
3. *Si rapporta all'esterno nell'ambito dell'attività (nel caso di un cantiere) con le maestranze della impresa edile (capocantiere—preposti).*
4. *Nel caso di lavoratore dipendente: l'addetto ai lavori in quota riferisce direttamente al datore di lavoro o ad un suo delegato*

PER GLI ADDETTI AI SISTEMI DI ACCESSO E POSIZIONAMENTO MEDIANTE FUNI

Competenze professionali:

1. *Utilizzare sistemi anticaduta EN 363 utilizzando un punto sicuro di ancoraggio (dispositivi di ancoraggio denominati "Linee Vita" installati in modo permanente in dotazione all'opera o installati in modo temporaneo- su coperture—nei luoghi di lavoro—su macchinari -su piattaforme elevabili—su ponteggi—su scale)*
2. *Verificare l'idoneità e la conformità degli ancoraggi permanenti (LINEE VITA)*
3. *Installare ancoraggi temporanei –*
4. *Verificare la prestazione degli ancoraggi -*
5. *Gestire l'emergenza e utilizzare DPI per l'autosoccorso e il recupero della persona*
6. *Verificare l'idoneità delle opere provvisoriale*
7. *Utilizzo di scale, montaggio e smontaggio ponti su ruote (trabattelli)*
8. *Utilizzare sistemi anticaduta EN 363 utilizzando un punto sicuro di ancoraggio (dispositivi di ancoraggio denominati "Linee Vita" installati in modo permanente in dotazione all'opera o installati in modo temporaneo- su coperture—nei luoghi di lavoro—su macchinari -su piattaforme elevabili—su ponteggi—su scale)*
9. *Verificare l'idoneità e la conformità degli ancoraggi permanenti (LINEE VITA)*
10. *Installare ancoraggi temporanei –*
11. *Verificare la prestazione degli ancoraggi -*
12. *Gestire l'emergenza e utilizzare DPI per l'autosoccorso e il recupero della persona*
13. *Verificare l'idoneità delle opere provvisoriale*
14. *Utilizzo di scale, montaggio e smontaggio ponti su ruote (trabattelli)*
15. *Eseguire calate (operatore sospeso al termine della fune) e discese (operatore in movimento sulla fune già distesa o portata al seguito), anche con frazionamenti -*
16. *Applicare tecniche di sollevamento, posizionamento e calata dei materiali -*
17. *Eseguire tecniche operative con accesso e uscita situati in alto rispetto alla postazione di lavoro (tecniche di risalita e recupero con paranchi o altre attrezzature specifiche) -*
18. *Eseguire tecniche operative con accesso e uscita situati in basso rispetto alla postazione di lavoro (posizionamento delle funi, frazionamenti, ecc.) –*

Elementi di contesto

Attività svolta nei lavori in altezza che possono essere esercitate durante la realizzazione, manutenzione, messa in servizio, mantenimento in stato di efficienza, smaltimento, stoccaggio, riciclaggio, postazioni di lavorazione temporanea

Collocazione organizzativa

1. *Addetto per l'accesso e lo stazionamento nei lavori in quota , incondizione di lavoro in sospensione in siti naturali o artificiali -*
2. *Operatore che impiega sistemi di accesso e posizionamento mediante funi alle quali sono direttamente sostenuti*
3. *Si rapporta all'esterno nell'ambito dell'attività (nel caso di un cantiere) con le maestranze della impresa edile (capocantiere—preposti).*
4. *Nel caso di lavoratore dipendente: L'addetto ai lavori su fune riferisce direttamente al datore di lavoro o ad un suo delegato.*

Che tipo di abilitazione deve avere un addetto ai lavori in quota e un addetto ai sistemi di accesso e posizionamento mediante funi?

1. *Se il soggetto è un dipendente di un'impresa è il datore di lavoro che deve assicurare la formazione secondo articolo 37 -T.U .e nello specifico come indicato nell'allegato XXI -T.U L'attestato è di frequenza ,non è un abilitazione, ovvero non riconosce le competenze professionali acquisite – questo implica la totale responsabilità del datore di lavoro nelle scelte tecniche -nella idoneità dei mezzi e delle misure di sicurezza adottate – nelle verifiche e nei controlli delle opere provvisori – nei comportamenti degli addetti*

Se il datore vuole assumere una posizione di tutela deve formare i propri lavoratori affinché acquisiscano specifiche competenze professionali in base alla mansione a loro assegnata

2. *Se il soggetto è un'impresa—lavoratore autonomo—artigiano e svolge come attività lavori edili in quota o di accesso e posizionamento mediante funi al fine della idoneità tecnica professionale art 26 T.U. deve avere:*
 - *Visura camerale riportante la specifica attività di lavori edili svolti in quota mediante accesso e posizionamento su funi*
 - *Attestato del riconoscimento delle competenze professionali in coerenza del Decreto ministeriale 08 gennaio 2018—Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13*

Quali sono i contenuti minimi della certificazione delle competenze

CONTENUTI MINIMI DI UN ATTESTATO

**con valore di QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE QNQ pari al valore EQF
 “quadro regionale degli standard professionali «della regione Lombardia»**

⇒ <i>Profilo professionale</i>	<i>specifica della denominazione</i>
⇒ <i>Competenze certificate</i>	<i>specificare le denominazioni delle competenze effettivamente raggiunte di cui agli standard di riferimento, indipendentemente dal loro contesto di acquisizione. Utilizzare solo le denominazioni degli standard, non apportandovi modifiche o integrazioni.</i>
⇒ <i>Valore QNQ- EQF</i>	<i>Riportare - laddove definito - il livello di qualificazione dei Profili e degli elementi di professionalità (competenze) del Quadro Regionale degli Standard Professionali (QNQ),</i>
⇒ <i>Soggetto certificatore</i>	<i>denominazione e sede.</i>
⇒ <i>ID SEDE</i>	<i>del soggetto certificatore.</i>
⇒ <i>ID CORSO</i>	<i>numero del corso</i>
⇒ <i>Data</i>	<i>erogazione del corso</i>
⇒ <i>Numero</i>	<i>numero progressivo dell'attestato</i>
⇒ <i>Durata</i>	<i>ore -giorni -</i>
⇒ <i>Contenuti</i>	<i>denominazioni dei moduli / unità formative e loro contenuti essenziali</i>
⇒ <i>Modalità pratiche di apprendimento</i>	
⇒ <i>Accertamento e valutazione</i>	

<i>Validità</i>	<i>Aggiornamento</i>	<i>Scadenza</i>
-----------------	----------------------	-----------------

<i>Firma docente</i>	<i>Firma tutor del corso</i>	<i>Firma del legale rappresentante</i>
----------------------	------------------------------	--